

Coordinamento Nazionale

per la promozione del Liceo Scientifico Tecnologico attivato negli Istituti Tecnici

Il Liceo Scientifico Tecnologico attivato negli Istituti Tecnici, ha dimostrato, in quasi 20 anni di storia, di essere una sperimentazione di successo.

La modalità didattica attuata nel Liceo Scientifico Tecnologico degli Istituti Tecnici è in linea con le recenti indicazioni fornite dal “*Gruppo di Alto Livello sull’Istruzione Scientifica*” del parlamento europeo, che individua, nell’apprendimento basato sull’indagine, la chiave di volta per aumentare l’interesse degli studenti ed i livelli di successo in ambito scientifico (relazione Rocard -2007-)

Secondo gli esperti, nell’istruzione basata sull’indagine (IBSE) è riservato un più ampio spazio all’osservazione ed alla sperimentazione e l’allievo, sotto la guida dei docenti, è incoraggiato a costruire la propria conoscenza.

L’interesse sempre maggiore che il Liceo Scientifico Tecnologico degli Istituti Tecnici riscuote presso le famiglie, i brillanti risultati conseguiti dai nostri allievi in campo scientifico, l’elevato numero di ragazze e ragazzi che, ogni anno, sceglie di proseguire gli studi in facoltà scientifiche o tecniche, il successo delle loro carriere accademiche, fino alla laurea; sono tutti fattori che ci rendono consapevoli di operare in un contesto (privilegiato) di assoluta eccellenza.

I motivi che rendono unico un simile modello didattico educativo sono diversi, in particolare:

- * Elevato numero di ore destinate ad **attività didattica di laboratorio** (complessivamente, dalla I alla V, **oltre il 25%** delle attuali 34 ore settimanali di lezione)
- * **Specificità delle competenze disciplinari** (i matematici insegnano Matematica, i fisici insegnano Fisica, i chimici Chimica, i biologi Biologia, ecc.);
- * Presenza, da ordinamento, della figura professionale dei **docenti di laboratorio** (itp) (ulteriore specifica professionalità, **specializzata** nell’insegnamento di laboratorio);
- * Studio dell’**informatica** come **disciplina autonoma** e paradigma formativo;
- * Disponibilità di numerosi **Laboratori**, sia **Scientifici**, sia **Tecnologici**, adeguatamente attrezzati;
- * Attività didattiche svolte con la **compresenza** del docente di laboratorio e del docente di teoria, per un’effettiva **integrazione tra teoria e pratica**, consentendo anche una migliore gestione delle classi sempre più numerose;
- * Piano orario fortemente caratterizzato dalle **materie scientifiche** (chimica, fisica, biologia, scienza della terra), oltre alla matematica, che permette di realizzare una proficua e piena **integrazione tra scienza, tecnologia ed area umanistica**.

Per tutti questi motivi, alla luce del prossimo riassetto organizzativo del sistema scolastico, i sottoscritti firmatari chiedono, sia di salvaguardare un simile patrimonio, sia di fare ogni possibile sforzo, affinché i punti qualificanti di questa sperimentazione siano estesi anche alle altre tipologie di scuole.

marzo 2009

Dirigenti, Docenti, ATA, Studenti e Genitori
dei Licei Scientifici Tecnologici degli Istituti Tecnici

Per dar forza al documento si prega di sottoscriverlo
al seguente indirizzo: www.coordinamentoitp.it/lst.asp